

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра общественных финансов
Финансовый факультет**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: SKXGdBeJZ5qmjxRxKwZhPcoSrR6AwlyT
Дата: 30.09.2025 г.

А. И. Строков, И. С. Рябова, С. В. Фрумина, Н. А. Гузь, М. Л.
Дорофеев
Финансы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика

Образовательная программа:

Финансовая разведка и управление рисками бизнеса

Профиль

Финансовая разведка и управление рисками бизнеса

Рекомендовано

Финансовый факультет

(протокол №01 от 21.10.2025)

Одобрено

Кафедра общественных финансов

(протокол №3 от 26.09.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	11
5.1.	Содержание дисциплины	11
5.2.	Учебно-тематический план	18
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	20
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	29

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	30
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	34
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	36
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	52
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	54
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	55
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	55

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56

1. Наименование дисциплины

«Финансы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро, мезо- и микроуровнях.	Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические

			показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро, мезо- и микроуровнях.	Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач,	Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач.

		переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Уметь: осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративным и финансами, финансами домохозяйств. Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию	Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач. Уметь: формулировать выводы и

		финансово-экономических решений.	рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов. Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

			ти. Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта. Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере. Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»,	Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых

		идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	инструментов, методов управления финансами. Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам.
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов. Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного	Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере. Уметь:

		описания.	участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.
--	--	-----------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к «Общепрофессиональному циклу»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа;	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен;	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование

Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Финансовые отношения как часть денежных отношений, место финансов в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Эволюция научных представлений о сущности и роли финансов. Этапы и направления развития научной финансовой школы. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций. Финансовые операции в СНС.

Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современных условиях.

Понятие, цели и формы финансирования. Особенности самофинансирования, долгового, долевого, проектного и других форм финансирования. Долгосрочное и краткосрочное финансирование, их особенности и значение. Стоимость (цена) капитала как фактор в принятии решений, связанных с финансированием.

Тема 2. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы

Понятие финансовой системы. Теоретические подходы к определению ее содержания и структуры. Характеристика элементов финансовой системы, их взаимосвязь. Финансы организаций или корпоративные финансы; государственные и

муниципальные финансы или публично-правовых образований, финансы домохозяйств.

Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в экономике. Источники и виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. Производительные и непроизводительные расходы. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов.

Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Межбюджетные отношения, их значение. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования. Бюджет «расширенного правительства». Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. Суверенные фонды, их характеристика, значение и место в финансовой системе. Долговое финансирование публично-правовых образований. Долг публично-правового образования, его характеристика.

Тема 3. Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств

Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления повышения устойчивости финансовой системы.

Финансы организаций, их место в финансовой системе. Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Классификация доходов, направления расходования и формы финансирования коммерческих организаций. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.

Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика формирования и использования

финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций. Международная практика организации финансов неприбыльных (неправительственных) организаций.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. Классификации доходов и расходов домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Тема 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Сегменты и участники финансового рынка. Роль различных сегментов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка. Стратегии поведения различных субъектов экономики на финансовом рынке.

Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации. Цифровые технологии на финансовом рынке. Цифровые расчетно-платежные системы. Цифровые валюты.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.

Виды инноваций на финансовом рынке, их характеристика, цели и результаты внедрения.

Тема 5. Финансовая политика и финансовые реформы

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы.

Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения, их характеристика. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Влияние экономических циклов на финансовую политику.

Надлежащая (разумная, ответственная) фискальная политика, ее приоритеты, требования, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). Влияние фискальной политики на макроэкономическую стабильность и экономический рост, преодоление негативных климатических изменений, повышение уровня и качества жизни.

Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: современные цели и задачи, направления и правовое регулирование; вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.

Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой.

Финансовые трансформации в рамках экономических реформ. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов

Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования.

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования. Наднациональные субъекты финансового регулирования социально-экономических процессов.

Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.

Содержание финансового кризиса, его проявление. Финансовая неопределенность и финансовый кризис. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. Теории кризисов.

Экономические циклы и финансовые кризисы. Долговой кризис, источники его возникновения и практика регулирования. Симптомы банковских кризисов и финансовая либерализация. Биржевые кризисы и теория «черных лебедей».

Антикризисные меры финансового регулирования российской экономики, особенности их реализации в 2023-2025 гг.

Тема 7. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами.

Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию,

влияние на принятие управленческих решений. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами.

Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.

Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.

Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. Инициативное бюджетирование: содержание, инструменты, лучшие практики. Значение финансовой грамотности в управлении финансами.

Тема 8. Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Инструменты и методы финансового прогнозирования, их характеристика. Финансовые прогнозы, их виды. Показатели финансовых прогнозов.

Задачи и значение финансового планирования на разных уровнях. Виды финансового планирования, их характеристика. Бюджетирование и финансовое планирование. Инструменты и методы финансового планирования. Финансовые планы, их особенности, классификация, основные показатели.

Особенности организации финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях. Составление бюджета домохозяйства.

Влияние цифровой среды на финансовое прогнозирование и планирование. Современные технологии в финансовом прогнозировании и планировании.

Организационно-правовые основы финансового прогнозирования в Российской Федерации. Качество финансового прогнозирования и планирования, подходы к его оценке.

Тема 9. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами

Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды (внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), налоговый контроль, таможенный контроль, банковский надзор, надзор в сфере финансовых рынков).

Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита), их состав, функции и направления деятельности. Органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, их состав, функции и направления деятельности. Характеристика организации налогового контроля, таможенного контроля, банковского надзора, надзора в сфере финансовых рынков.

Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере, его содержание; принципы, формы и направления реализации. Внутренний аудит организации, цели и методы его осуществления. Роль аудиторской деятельности в управлении финансами организации. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) и мониторинга в финансово-бюджетной сфере (риск-ориентированность, превентивность и др.). Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Понятие и назначение финансовых. Финансовые ресурсы и финансирование	19	7	4	3	12
2	Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы	20	8	4	4	12
3	Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств	20	8	4	4	12
4	Финансовый рынок как механизм перераспределе	19	7	4	3	12

	ния финансо вых ресурсо в					
5	Финансо вая политик а и финансо вые реформ ы	23	7	3	4	16
6	Государ ственно е финансо вое регулиру ние социаль но- экономи ческих процесс ов	20	8	4	4	12
7	Основы управле ния финанса ми	20	8	4	4	12
8	Финансо вое прогноз ировани е и планиро вание как элемент ы управле ния финанса ми	20	8	4	4	12
9	Финансо вый контроль (аудит)	19	7	3	4	12

	как элемент управле ния финанса ми					
	Итого	180	68	34	34	112

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов. 2. Современные подходы к определению содержания финансов. 3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. 4. Понятие и виды финансовых операций, их характеристика. 5. Содержание финансовых ресурсов, их признаки. Источники финансовых ресурсов, их классификация. 6. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. 7. Финансовые резервы, их виды, значение. 8. Понятие и цели финансирования. Характеристика форм финансирования.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Финансовая система. Государственные и	1. Теоретические подходы к	Обсуждение вопросов темы;

муниципальные финансы	определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. 2. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. 3. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация. 4. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация. 5. Долговое финансирование публично-правовых образований. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. 6. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования. Особенности формирования и использования бюджетных резервов. 7. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура. Модели бюджетного федерализма.	выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
------------------------------	---	---

	8. Межбюджетные отношения, их значение. 9. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.	
Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств	1. Содержание и организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Классификация доходов, направления и формы финансирования коммерческих организаций. 3. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. 4. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. 5. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств. 6. Классификации доходов и сбережений домохозяйств.	Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.
Финансовый рынок как механизм	1. Понятие финансового рынка,	Обсуждение вопросов темы;

перераспределения финансовых ресурсов	его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств. 2. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации, значение. Понятие рынка финансовых услуг, виды финансовых услуг. 3. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка, их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. 4. Сегменты и участники финансового рынка. Роль различных сегментов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. 5. Стратегии поведения публично-правового образования на финансовом рынке. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.	выполнение практико-ориентированных заданий.
---------------------------------------	--	--

	6. Сбережения граждан и финансовый рынок. Стратегии поведения домохозяйств на финансовом рынке. 7. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке. 8. Виды инноваций на финансовом рынке, их характеристика, цели и результаты внедрения.	
Финансовая политика и финансовые реформы	1. Содержание и значение финансовой политики государства, ее структурные элементы. Взаимосвязь финансовой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. 2. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, долговая политика, политика в области социального обеспечения. Базовые модели фискальной политики. 3. Трансформация фискальной политики с учетом требований ESG (экологического, социального, корпоративного управления). 4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской	Обсуждение результатов расчетно-аналитической работы; научная дискуссия.

	Федерации: цели, задачи, направления и правовое регулирование. 5. Финансовая политика организаций (корпораций), ее цели и инструменты реализации, координация с государственной финансовой политикой. 6. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.	
Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	1. Эволюция научных представлений о необходимости государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Содержание государственного финансового регулирования. 2. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. 3. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. 4. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном	Выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	развитии, демографических процессов и социальной структуры общества. 5. Содержание финансового кризиса, его проявление. Предпосылки, факторы и последствия финансовых кризисов, влияние на финансовую систему. 6. Виды финансовых кризисов. 7. Антикризисные меры финансового регулирования, особенности их реализации.	
Основы управления финансами	1. Необходимость и содержание управления финансами. Современные теоретические подходы к управлению финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. 3. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами по сферам финансовой системы; их статус, функции. 4. Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	муниципальными финансами. 5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию, влияние на принятие управленческих решений. 6. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика. 7. Инклюзивность управления финансами, направления и формы ее реализации. Инициативное бюджетирование: содержание, инструменты. 8. Использование государственных информационных систем в управлении государственными и муниципальными финансами.	
Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами	1. Содержание, значение, методы и инструменты финансового прогнозирования и планирования. 2. Финансовые планы и прогнозы, их виды. Показатели финансовых планов и прогнозов.	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	3. Особенности финансового прогнозирования и планирования в коммерческих и некоммерческих организациях. 4. Особенности финансового прогнозирования и планирования в публично-правовых образованиях. 5. Особенности финансового планирования в домохозяйствах. 6. Организационно-правовые основы финансового прогнозирования и планирования в Российской Федерации.	
Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	1. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами. 2. Объекты, субъекты и предмет финансового контроля (аудита). 3. Государственный и муниципальный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его принципы, виды. 4. Органы государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации, их функции и направления деятельности. 5. Внутренний аудит организации, его роль в управлении государственными и	Обсуждение вопросов темы; выполнение практико-ориентированных заданий; решение тестовых заданий.

	муниципальными финансами. 6. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его виды.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	1. Финансовые операции в СНС. 2. Дискуссионные вопросы определения финансовых ресурсов. 3. Факторы роста финансовых ресурсов. 4. «Ненаблюдаемые» (теневые) финансовые операции и скрытое финансирование.	Работа с учебной и научной литературой; работа с открытыми данными.
Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы	1. Этапы и факторы развития финансовой системы России. 2. Факторы, влияющие на изменение государственных доходов и расходов. 3. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе. Характеристика суверенных фондов.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.
Финансовая система. Финансы организаций и домашних хозяйств	1. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика. Направления	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными

	повышения устойчивости финансовой системы. 2. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. 3. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов. 4. Организация финансов некоммерческих организаций с государственным участием. 5. Государственный социальный заказ в механизме финансового обеспечения некоммерческих организаций.	правовыми актами; работа с открытыми данными.
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. 2. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста, повышении уровня и качества жизни населения. 3. Влияние государственных финансов на состояние финансового рынка.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.
Финансовая политика и финансовые реформы	1. Региональный аспект государственной	Работа с нормативными правовыми актами;

	финансовой политики. 2. Влияние экономических циклов на фискальную политику. 3. Надлежащая фискальная политика, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. 4. Бюджетно-налоговая и таможенно-тарифная политика Российской Федерации: вклад в достижение национальных целей развития и целей устойчивого развития ООН.	подготовка к научной дискуссии; подготовка расчетно-аналитической работы.
Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	1. Наднациональные субъекты в государственном финансовом регулировании социально-экономических процессов. 2. Целеполагание государственного финансового регулирования; факторы, его определяющие. 3. Финансовая неопределенность и финансовый кризис.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.
Основы управления финансами	1. Использование информационных систем и рейтингов в управлении финансами. 2. Участие гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами. 3. Лучшие практики	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.

	партисипаторного (инициативного) бюджетирования. 4. Правовое регулирование и стандартизация в управлении финансами на разных уровнях. 5. Значение финансовой грамотности в управлении финансами. Направления и формы повышения бюджетной грамотности. 6. Современные проекты повышения финансового грамотности для различных целевых групп.	
Финансовое прогнозирование и планирование как элементы управления финансами	1. Бюджетирование и финансовое планирование. 2. Составление бюджета домохозяйства. 3. Влияние цифровой среды на финансовое планирование и прогнозирование. 4. Современные технологии в финансовом планировании и прогнозировании. 5. Качество финансового планирования и прогнозирования, подходы к его оценке.	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.
Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	1. Характеристика внешнего и внутреннего государственного финансового контроля (аудита). 2. Общественный контроль в финансово-бюджетной сфере:	Работа с учебной и научной литературой; работа с нормативными правовыми актами; работа с открытыми данными.

	принципы, формы и направления реализации. 3. Внутренний аудит компании, методы его осуществления. 4. Современные тенденции развития финансового контроля (аудита) (риск-ориентированность, превентивность и др.). 5. Цифровая трансформация финансового контроля (аудита).	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Расчетно-аналитическая работа выполняется на тему «Оценка вероятности наступления долгового кризиса в субъекте РФ на основе анализа структуры его долгового портфеля».

В ходе выполнения расчетно-аналитической работы требуется:

1. Проанализировать влияние макроэкономических показателей на вероятность наступления суверенного дефолта: ВРП, уровень безработицы в регионе.
2. Провести анализ структуры и динамики показателей: дефицит регионального бюджета, величина расходов на обслуживание госдолга, доля налогов на совокупный доход в собственных доходах бюджета субъекта Российской Федерации, структура межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы, кредитный рейтинг субъекта и т.д.
3. Проанализировать исполнение бюджета субъекта Российской Федерации по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета за последние пять лет.
4. Провести структурный и динамический анализ государственного долга субъекта Российской Федерации за последние пять лет.

5. Дать оценку долговой устойчивости субъекта Российской Федерации. Результаты представить в таблице.

Таблица – Долговая устойчивость субъекта Российской Федерации

Показатели	Предельное значение	Закон о бюджете субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период
<i>очередной год</i>	<i>первый год планового периода</i>	<i>второй год планового периода</i>
Объем государственного долга субъекта Российской Федерации к общему объему доходов бюджета (без учета безвозмездных поступлений)	50%	
Годовая сумма платежей по погашению и обслуживанию государственного долга субъекта Российской Федерации, возникшего по состоянию на 1 января очередного финансового года, без учета платежей, направляемых на досрочное погашение долговых обязательств со сроками погашения после 1 января года, следующего за очередным финансовым годом, к общему объему налоговых и неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации	13%	

Федерации и дотаций из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Доля расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в общем объеме расходов соответствующего бюджета, за исключением расходов, осуществляемых за счет субвенций	5%	

6. По результатам анализа составить заключение, в котором сформулировать выводы. Аналитические данные представить в форме таблиц и диаграмм.

Дополнительная информация:

Требования к оформлению: 10-20 страниц (без учета титульного листа и списка источников), шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала, поля не более 2 см каждое. Наличие титульного листа и списка использованных источников обязательно.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости: Критерии балльной оценки форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры общественных финансов Финансового факультета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

1) Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. Приведите примеры нормативных правовых актов, регулирующих показатели (нормативы, лимиты и др.) финансовой деятельности экономических субъектов.

2. Используя нормативные правовые акты укажите порядок расчета предельного размера дефицита бюджетов в Российской Федерации.

2) 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

Составьте бюджет домохозяйства на 2026 год с учётом следующих данных: домохозяйство состоит из 3 человек (мать – 28 лет, отец – 31

год, сын – 6 лет). Заработная плата матери на 01.01.2025 - 35 000 рублей, работает в городе Москве по графику 2/1 с 09.00 до 22.00. Заработная плата отца на 01.01.2025 года – 55 000 рублей; работает в городе Королеве по графику 5/2 с 09.00 до 17.45, обеденный перерыв с 12.30 до 13.15. В собственности супругов – однокомнатная квартира 41 кв.м., находится в городе Королёве. На банковских счетах каждого из супругов – по 555 000 рублей. Обоснуйте возможные варианты роста доходов бюджета домохозяйства и дайте предложения по оптимизации расходов домохозяйства в 2026 году. Оцените возможность получения одним из супругов ипотечного кредита для улучшения жилищных условий. Укажите альтернативные варианты решения данного вопроса.

3) 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро, мезо- и микроуровнях.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: источники информации, содержащей финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях.

Уметь: анализировать экономические процессы и интерпретировать результаты анализа на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

Типовые контрольные задания

1. На основе данных статистики государственных финансов МВФ проведите анализ уровня расходов на социальное обеспечение в общем объеме расходов бюджетов и государственных фондов социального обеспечения. <https://data.imf.org/regular.aspx?key=60991457>. Сформулируйте выводы.
2. На основе данных Росстата проведите структурно динамический анализ источников финансирования социально-ориентированных некоммерческих организаций. Определите процессы, оказывающие влияние на выявленные изменения.

ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты

1) 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы сбора и обработки данных для решения финансово-экономических задач.

Уметь: собирать, обрабатывать и проводить статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.

Типовые контрольные задания

1. На основе данных федерального закона о бюджете Социального фонда России проанализируйте структуру и динамику показателей бюджета Социального фонда России на очередной финансовый год и плановый период. Сформулируйте выводы.

2. Используя данные информационного портала <https://www.testfirm.ru>, сгруппируйте организации пассажирского воздушного транспорта в зависимости от показателей их финансовой устойчивости. Проведите сравнительный анализ финансовых показателей выбранных организаций. Сформулируйте выводы.

2) 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы математической постановки финансово-экономических задач.

Уметь: осуществлять перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.

Типовые контрольные задания

По данным Казначейского сообщества REMPAL, большинство стран использует для построения прогнозов движения денежных средств на едином казначейском счете классические математические модели. Например, казначейские органы Македонии применяют авторегрессионную интегрированную модель скользящего среднего. В Армении используются модели с построением трендов на основании фактических данных предыдущих периодов. Укажите: сильные и слабые стороны перечисленных методов; срок, на который целесообразно осуществлять прогнозирование движения денежных средств на казначейском счете; факторы, влияющие на точность прогнозных данных.

3) 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы и принципы выбора математических методов и информационных технологий для решения финансово-экономических задач в области управления общественными и корпоративными финансами, финансами домохозяйств.

Уметь: применять математические методы и информационные технологии для решения финансово-экономических задач.

Типовые контрольные задания

1. На основе сведений ГИИС «Электронный бюджет» проведите корреляционный анализ динамики расходов федерального бюджета по функциональным направлениям и ВВП России. Дайте комментарий относительно гипотезы: непроизводительные расходы на оборону и национальную безопасность имеют более низкий бюджетный мультипликатор, чем производительные расходы.
2. Используя коэффициентный метод проведите анализ источников финансирования одной из организаций, акции которой входят в список голубых фишек на Московской бирже.

4) 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы к проведению и инструментарий анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач.

Уметь: формулировать выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений на основе анализа результатов исследования математических моделей.

Типовые контрольные задания

1. На примере субъекта Российской Федерации (по выбору) используя метод наименьших квадратов оцените взаимосвязь между динамикой ВРП, уровнем бедности в регионе и объемом межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета.

2. Проведите анализ связи между уровнем неравенства доходов российских домохозяйств и ценой на нефть. Дайте оценку гипотезы: неравенство в распределении доходов обусловлено несовершенством системы финансового перераспределения и проявляется в периоды высоких цен на нефть. Сформируйте выводы и рекомендации.

ПKN-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

1) 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области финансов.

Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, использовать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в финансовой сфере.

Типовые контрольные задания

1. Нарисуйте блок-схему организации финансового планирования в Российской Федерации (на федеральном уровне) с указанием федеральных государственных органов, их полномочий и сроков составления финансовых планов.

2. На основе данных Федеральной налоговой службы определите долю доходов от налога на доходы физических лиц в доходах консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Составьте прогноз динамики доходов от указанного налога. Сделайте выводы.

2) 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы и инструменты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

Уметь: разрабатывать варианты решения профессиональных задач в финансовой сфере в условиях неопределенности.

Типовые контрольные задания

1. Банк предлагает кредит в сумме 11 млн руб. на 5 лет на следующих условиях: 18% годовых с условием выплаты процентов в конце года; 17% годовых с ежеквартальным начислением процентов; 16 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Обоснуйте, какой вариант наиболее привлекателен для инвестора.

2. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на 5-летний срок свободные денежные средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 15% годовых (сложные проценты). Второй вариант – средства передаются юридическому лицу в качестве кредита с ежегодным начислением процентов по

ставке 20% годовых. Третий вариант – средства размещаются на депозитном счете с ежемесячным начислением процентов по ставке 10% годовых (сложные проценты). Определите наилучший вариант финансовых вложений.

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

1) 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: состав и структуру финансовых ресурсов экономического субъекта.

Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных о финансовых ресурсах экономического субъекта.

Типовые контрольные задания

1. Используя данные Федерального казначейства охарактеризуйте структуру доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору) за отчетный финансовый год. Выделите в составе доходов бюджета субъекта Российской Федерации доходы от уплаты федеральных и региональных налогов. Сформулируйте выводы.

2. На основе данных плана финансово-хозяйственной деятельности государственного бюджетного учреждения охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов организации. Укажите отличия в составе финансовых ресурсов государственного бюджетного учреждения, государственного казенного учреждения, автономной некоммерческой организации. Сформулируйте выводы.

2) 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сущность явлений и процессов в финансовой сфере.

Уметь: выявлять закономерности и изменения явлений и процессов в финансовой сфере.

Типовые контрольные задания

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства. Укажите инструменты государственной финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

2. Раскройте особенности бюджетно-налоговой политики Российской Федерации в кризисные периоды.

3) 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами.

Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами к классификационным группам.

Типовые контрольные задания

1. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовые ресурсы», «финансы», «бюджет», «внебюджетный фонд», «общественные финансы».

2. Составьте схему, отражающую взаимосвязь следующих понятий: «финансовая система», «финансовый инструмент», «финансовый механизм», «финансовые ресурсы», «финансовые отношения».

3. Заполните таблицу, указав примеры видов финансовых ресурсов домохозяйств, организаций и публично-правовых образований.

Вид финансовых ресурсов	Примеры конкретных видов финансовых ресурсов
<i>Домохозяйства</i>	<i>Организации</i>
<i>Доходы</i>	

Поступления	
Накопления	

4) 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений и оценки в области финансов.

Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения и оценки в области финансов, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.

Типовые контрольные задания

1. Перечислите дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы, тенденций ее развития в современных условиях.
2. Дайте оценку финансового положения субъекта Российской Федерации (по выбору). Укажите меры по повышению финансовой устойчивости региона, обоснуйте целесообразность их применения.

5) 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: системный подход к решению профессиональных задач в финансовой сфере.

Уметь: участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения на основе системного описания.

Типовые контрольные задания

1. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о понятии финансовой системы.
2. Выскажите аргументированную точку зрения в дискуссии о том, что должно быть объектом государственного финансового

регулирования (поддержки): группы субъектов хозяйствования, определяемые их размером (малый бизнес, крупные корпорации), или субъекты хозяйствования с точки зрения вида их экономической деятельности.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Коммерческая организация реализовала продукцию на 130,0 млн. руб. (без НДС). Затраты на производство и реализацию продукции составили 90,0 млн. руб., в том числе: оплата труда – 50,0 млн. руб., страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации – 15,0 млн. руб., транспортный налог – 95 тыс. руб. В отчетном году организация получила кредит от кредитной организации – 5 млн. руб., разместила купонные облигации на сумму – 15 млн. руб. Организация заплатила налог на добавленную стоимость – 26,0 млн. руб., налог на прибыль организаций – 8 млн. руб., удержанный налог на доходы физических лиц – 7,5 млн. руб. Организацией перечислен страховой взнос на добровольное личное страхование сотрудников в страховую организацию в размере – 3,7 млн. руб.

Требуется:

1. Рассчитать размер доходов и поступлений организации; объем накоплений (остатков финансовых ресурсов организации) на конец отчетного периода.
2. Определить объем финансовых ресурсов, размещенных организацией на финансовом рынке.
3. Определить объем финансовых ресурсов, перечисленных организацией в бюджетную систему.

Задание 2.

Проанализируйте финансовую отчетность Благотворительного фонда «РУСФОНД» <https://www.rusfond.ru/> за 2024 год. Определите объем доходов, поступлений и накоплений организации. Установить

соответствие административно-хозяйственных и управленческих расходов требованиям нормативных правовых актов.

Задание 3.

Опишите финансы корпорации на примере ПАО «Северсталь» <https://severstal.com/rus/> уточните виды финансовых отношений корпорации и источники формирования финансовых ресурсов. Объясните различия, определите факторы, влияющие на финансы корпораций. Сформулируйте выводы.

Задание 4.

Используя сведения ГИИС «Электронный бюджет» <https://budget.gov.ru/> проведите структурно-динамический анализ расходов федерального бюджета на высшее образование, дорожное хозяйство, сельское хозяйство и рыболовство, жилищно-коммунальное хозяйство. Сформулируйте выводы.

Задание 5.

Используя сведения информационной системы iMonitoring <https://www.iminfin.ru/>, проанализируйте структуру и динамику доходов бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору). Сформулируйте выводы.

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

1. Сущность и отличительные признаки финансов как экономической категории.
2. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.
3. Финансовые операции, их отличительные черты. Классификация финансовых операций.
4. Содержание финансовых ресурсов, их признаки, классификация.
5. Состав и структура финансовых ресурсов на микро- и макроуровне.
6. Финансовые резервы, их виды, значение.
7. Понятие, цели и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.

8. Теоретические подходы к определению финансовой системы, ее содержания и структуры.
9. Государственные и муниципальные финансы: содержание и значение.
10. Государственные и муниципальные доходы, их назначение, формы, классификация.
11. Государственные и муниципальные расходы, их назначение, формы, классификация.
12. Долг публично-правового образования, его характеристика.
13. Бюджеты публично-правовых образований и внебюджетные фонды социального обеспечения, особенности их формирования и использования.
14. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.
15. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.
16. Суверенные фонды, их значение и место в финансовой системе.
17. Бюджетная система федеративного и унитарного государства, ее характеристика и структура.
18. Межбюджетные отношения, их значение.
19. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
20. Организация финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
21. Влияние видов экономической деятельности на организацию финансов коммерческих организаций финансового и нефинансового секторов.
22. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов корпоративных и унитарных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

23. Финансы домашних хозяйств, их содержание. Источники и виды финансовых ресурсов домохозяйств.
24. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.
25. Сегменты и участники финансового рынка, их роль в перераспределении финансовых ресурсов.
26. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке.
27. Финансовые продукты и инструменты на финансовом рынке, их классификации.
28. Характеристика инноваций на финансовом рынке.
29. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее характеристика.
30. Политика государства в области социального обеспечения, ее характеристика.
31. Финансовая политика организаций (корпораций), ее инструменты, координация с государственной финансовой политикой.
32. Бюджетные и налоговые реформы, их виды.
33. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
34. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.
35. Государственное финансовое регулирование структурных изменений в экономике и пространственном развитии, демографических процессов и социальной структуры общества.
36. Содержание финансового кризиса, его проявление. Виды финансовых кризисов.
37. Антикризисные меры финансового регулирования российской экономики, особенности их реализации в 2023-2025 гг.

38. Характеристика современных теоретических подходов к управлению финансами.
39. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
40. Содержание проектного, процессного и функционального подходов к управлению финансами.
41. Реализация программно-целевого метода в управлении государственными и муниципальными финансами.
42. Стратегическое и оперативное управление финансами, их характеристика.
43. Организация управления финансами: цели, задачи, принципы. Субъекты управления финансами, их статус, функции.
44. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации.
45. Цифровизация управления государственными и муниципальными финансами.
46. Инициативное бюджетирование: содержание и инструменты.
47. Формы участия гражданского общества в управлении государственными и муниципальными финансами.
48. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Инструменты и методы финансового планирования и прогнозирования.
49. Финансовые планы и прогнозы, их особенности, классификация, основные показатели.
50. Особенности организации финансового планирования и прогнозирования в коммерческих и некоммерческих организациях, публично-правовых образованиях.
51. Содержание и значение финансового контроля (аудита) в управлении финансами.

52. Объекты, субъекты, предмет финансового контроля (аудита) на микро- и макроуровнях.

53. Характеристика внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита).

54. Характеристика внешнего государственного (муниципального) финансового контроля (аудита).

55. Негосударственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере, его задачи и виды.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Кафедра общественных финансов

Дисциплина «Финансы»

Факультет экономики и бизнеса _____ Форма обучения
очная

Семестр 4 Направление Экономика

Профиль Финансовая разведка и управление рисками

Учебная группа:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Финансовые резервы, их виды, значение.

2 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание:

Определите возможность получения описанной ниже семьей ипотечного кредита и рассчитайте возможную стоимость приобретаемой недвижимости, с учетом наличия накоплений на первоначальный взнос: (у семьи есть сбережения в сумме 1 млн. рублей. Состав семьи из 4 человека: Отец – 33 года – работает главным менеджером в страховой компании (оклад 190 тыс. руб. в месяц). Мать – 29 лет – домохозяйка, проводит частные уроки по математике и физике (доход 30 тыс. руб. в месяц). Дети – 7 лет и 3 года.

Подготовил:	И.О. Фамилия
Утверждаю: Заведующий Кафедрой общественных финансов Финансового факультета	_____ М.Л. Васюнина
	«__» _____ 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».
10. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов.
11. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] – Москва. URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

Основная литература:

1. Маркина, Е.В. Финансы : Учебник / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под. ред. Е.В. Маркина Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 424 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936343> ISBN 978-5-406-03490-3. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936343]
2. Абрамова, М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы : Учебник / М.А. Абрамова, В.П. Бычков, А.Ю. Чернов [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 445 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955367> ISBN 978-5-406-13553-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955367]

3. Финансы, деньги, кредит : учебник для направлений бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет Москва : Кнорус, 2024 256 с. : ил. + Тираж не указан (Бакалавриат) Авт. указаны на 6-й с. ISBN 978-5-406-09835-6. [БИК ID: RU\FA\books\143827]

Дополнительная литература:

1. Чернов, А.Ю. Экономика и финансы домашних хозяйств в современной неопределенности : монография / А.Ю. Чернов ; Финуниверситет Москва : Русайнс, 2024 167 с. : ил. + Тираж 500 экз. ISBN 978-5-466-04976-3. [БИК ID: RU\FA\books\138514]

2. Намитулина, А.З. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : Учебное пособие / А.З. Намитулина, Г.Н. Куцури Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 142 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/941840> ISBN 978-5-406-08871-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941840]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minfin.gov.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. 4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)

3. Официальный сайт Федерального казначейства <http://www.roskazna.ru>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: <https://nalog.ru/>

5. <https://sfr.gov.ru/> - Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

6. Единая межведомственная информационно-статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/>

7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
<http://www.budget.gov.ru>.
8. Портал госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>
9. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР - OECD) <http://oecd.ru.org/>
10. Официальный сайт Международного Валютного Фонда
<https://www.imf.org/ru/Home>
11. www.worldbank.org - Всемирный банк
12. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.
13. <https://www.pempal.org> – официальный сайт Сообщества по взаимному изучению и обмену опытом в управлении государственными финансами (PEMPAL).
14. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
15. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
16. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой общественных финансов Финансового факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Windows
3. Антивирус ESET Endpoint Security

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)